**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгісеместрі**

**ВК 1206 - «Қазақстан биоресурстары» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәнніңатауы** | **Студенттіңөзіндікжұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттіңоқытушыбасшылығыменөзіндікжұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **ВК 1206** | **Қазақстан биоресурстары** | 3 | 1,7 | 3,3 | - | 8,25 | 7 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** |
| **Оқытудыңтүрі** | **Курстыңтипі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтүрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  күндізгі | «Қазақстан биоресурстары» курсы «Биология» мамандығы бойынша бакалаврлардың оқу бағдарламасының базалық курсы болып табылады.  | презентация |  | 3 | ауызша |
| **Дәріскер** | Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы б.ғ.к., профессор |
| **e-mail** | Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz |
| **Телефон** | 87072056969 |
| **Ассистент(тер)** | Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы б.ғ.к., профессор |
| **e-mail** | Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz |
| **Телефон** | 87072056969 |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |
| **Пәнніңмақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақстанның өсімдіктер әлемінің алуантүрлілігімен, Қазақстандағы пайдалы өсімдіктер түрлерін және оларды игеру топтарымен, сонымен қатар шикізатты пайдалану әдістерімен, оны игеру аймақтарымен студенттерді таныстыру. Биологияның әртүрлі салаларында қолдануы үшін перспективасы мен өсімдік әлемнің биологиялық әртүрлілік бойынша іргелі білімдер беру керек. Мамандықтың біліктілік талаптары контекстінде құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | 1.Өсімдіктерді зерттеулердің заманауи әдістерінің даму процесін білуге; | 1.1 Өсімдіктерді зерттеу бойынша эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу,1.2Фенологиялық бақылаулар, бастапқы материалды іріктеу және бағалау; |
| 2. «ex-situ сақтау», «in-sity сақтау», «акклиматизация» түсініктерін мен терминдерді игеруге; | 2.1Табиғи флора өсімдіктерін бағалау,2.2 Фенологиялық зерттеу әдістерін, интродукциялық процесті бағалау әдістерін, жасыл құрылыста жерсіндіру кезінде қолайлылық және акклиматизация шкалаларын табысты пайдалану; |
| 3.Өсімдіктермен таныстыра отырып, олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын ұғындыру. Антропогеннің әсерінен өсімдіктерді зерттеу, өсімдіктер –рекультивация басты әсері және оларды өсімдіктер жабынын қалпына келтіруде пайдалану. | 3.1Өсімдіктерді зерттеу әдістерімен, фенологиялық бақылаулар әдістерін игере білу;3.2Эксперименттік деректерді статистикалық өңдеу әдістемесін қолдану; |
| 4.Өсімдіктер нәтижелерін бағалауға қабілетті; | 4.1Мәденилендірілген табиғи флора өсімдіктерін бағалау;4.2Интродукциялық процестінің жүру жолдарын бағалау; |
| 5.Өсімдіктердің физологиялық бейімделу ерекшеліктерін меңгеруге бейімдеу | 5.1Жерсіндіру аясында флораның тектік қорын қорғау мәселелерін шешу;5.2Өсімдіктер онтоморфогенезінің физиологиялық бейімделуін айқындау. |
| **Пререквизиттер** | Ботаника, Өндірістік ботаника, Дәрілік өсімдіктер, Арамшөптер, Өсімдікер экологиясы, Су және су жағалаулық өсімдіктер. |
| **Постреквизиттер** | Улы өсімдіктер, Пайдалы өсімдіктер, Сирек және жойылуға жақын өсімдіктерді қорғау |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Мухитдинов Н.М., Есжанов Б.Е., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М. // Қазақстан Биоресурсы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 81 с.
2. Кукенов М.К. Ботаническое ресурсоведение Казахстана. Алматы, «Ғылым», 1999, 160 с.
3. Федоров А.А.Ботаническое ресурсоведение как наука и его положение в системе научных знаний. Журнал «Растительные ресурсы», 1966, т.2, вып.2, С.162-181.
4. Федоров А.А. Важнейшие задачи ботанического ресурсоведения на современном этапе. Журнал «Растительные ресурсы», 1969, т.5, вып.1, С.9-11.
5. Соколов П.Д. Рациональное использование растительных ресурсов и их охрана. Журнал «Растительные ресурсы», 1981, т.17, вып.1, С.3-18.
6. Павлов Н.И. Дикие полезные и технические растения СССР. Москва, 1942, 850 с.
7. Мухитдинов Н.М., Паршина Г.Н. Лекарственные растения. Алматы, 2002, 312 с.

9. Соколов П.Д. Ботаническое ресурсоведение. К 60-летию СССР. Журнал «Растительные ресурсы». 1982, т.XVIII, вып. 4, С.393-491.10. Шухободский Б.А. О термине «Растительные ресурсы» и его применение. Журнал «Растительные ресурсы», 1972, т.XIII, С. 432-435.11. Методика определения запасов лекарственных растений. М.1986, 51 с.12. Ресурсы лекарственных растения Восточного Казахстана. Алма-Ата, 1984, 28-38 бб.13. Быков Б.А. и др. Биоэкологические исследования полынных пастбищ в Северном Приаралья. 1971, Тр. 2-й Конференции по проблеме пустынь. Ашхабат, 7-15 с.14. Курочкина Л.Я. Ботанические исследования Таукумского пустынного стационара в 1965-1970 гг. 1972. В журнале «Проблемы освоения пустынь», №6, 89-91 с.15. Ресурсы биосферы. Из-во «Наука». Ленинградское отделение. Ленинград. 1975. С.181-197.Ғаламтор ресурстары: 1. [www.nature.air.ru/biodiversity/book3\_1.html](http://www.nature.air.ru/biodiversity/book3_1.html)2. [www.nbgnscpro.com](http://www.nbgnscpro.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz, е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыпатауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Өсімдіктер ресурстары** |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Қазақстандағы биологиялық алуантүрлілік жағдайын қысқаша талдау. |  |  |
| **СС 1.** Ботаникалық ресурстану ғылымы және оның ғылымдар жүйесіндегі орны |  |  |
| 2 | **Д 2.** Өсімдіктер әлемінің биоресурстары. |  |  |
| **СС 2.**Өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және оларды қорғау. |  |  |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
| 3 | **Д 3.**Қазақстанда өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және бұл саладағы ғылыми зерттеу жұмыстарының бағыттары және этаптары. |  |  |
| **СС 3.**Ботаникалық ресурстанудың маңызды міндеттері (№3 9-11 бб), Батыс Тарбағатай жотасының кейбір дәрілік өсімдіктер қорлары (әдебиет 20, 28-38 бб) |  |  |
| **СӨЖ 1. «**Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттар**»**тақырыбы бойынша презентация жасау (әдебиет №6, 6-12 бет). |  |  |
| 4 | **Д 4.**Қазақстандағы әртүрлі пайдалы өсімдіктерді зерттеу, игеру тарихы және бағыттары. |  |  |
| **СС 4.** Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттары (әдебиет 6, 6-12 бб), Шөлдер биоценоздарының өнімділігі. «Кіші борсықтар» және «Тауқұм» стационарларындағы жасалған жұмыстар нәтижелері (әдебиет 21, 7-15 бб, әдебиет 22, 89-91 бб) |  |  |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум (бақылау жұмысы). Өсімдіктердің химиялық құрамы, құрамында алкалоидтары бар өсімдіктер. |  |  |
| 5 | **Д 5.**Қазақстан өсімдіктері ресурстарын зерттеудің негізін қалаған ғалымдар және ресурстанулық зерттеу жұмыстарының болашағы. |  |  |
| **СС 5.**Таулар биоценоздарының өнімділігі (Шығыс Памир және Тянь-Шань тауларында жасалған жұмыстар нәтижелері) (әдебиет № 23, 181-197 бб) |  |  |
| 6 | **Д 6.**Дәрілік өсімдіктер және оларды денсаулық сақтау практикасына енгізу. |  |  |
| **СС 6.** Шыны майлы өсімдіктер. Қазақстанды ресурстық аудандастыру. Қазақстан өсімдіктерін ресурстық потенциалына байланысты территориялық белгілер бойынша аудандарға бөлу. |  |  |
| 7 | **Д 7.**Дәрілік өсімдіктердің шикізатын дайындау. |  |  |
| **СС 7.**Эфир майлары және олардың халық шаруашылығындағы маңызы |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.**Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы. |  |  |
| **СС 8.** Балды өсімдіктер. Омарта (ара) шаруашылығының халық шаруашылығындағы маңызы |  |  |
| **СӨЖ 2. «**Бау-бақшадағы балды өсімдіктер**»**тақырыбы бойынша презентация жасау. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Биология және биотехнология факультетінің деканы: б.ғ.д., профессор м.а. | М.С. Курманбаева |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі | Г.Б. Кегенова |
|  |  |
| Дәріскер: б.ғ.к., профессор | Б.М. Тыныбеков |